



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
"REGINA MARGHERITA"**

**Liceo Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Linguistico, Liceo Musicale e Coreutico
P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO
E mail: papm04000v@istruzione.it**

PUBBLICIZZAZIONE

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Avviso Prot. n. 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e
ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.3B e Azione 10.2.3C

PROGETTO EUROPA E PLURILINGUISMO

CODICE PROGETTO: 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-46

CUP: **B77118064930006**

Prot.n. 342/C12b

Del 10/01/2019

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

COMUNICA

Che questo Liceo ha ricevuto con nota MIUR. AOODGEFID\Prot. n 23121 del 12/07/2018, l'autorizzazione da parte del MIUR Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e

strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV, interventi

FINANZIATI CON IL FONDO SOCIALE EUROPEO

Attraverso il progetto **“Europa e plurilinguismo”**. Il piano progettuale è articolato in due moduli di potenziamento di lingua e civiltà, dalla durata di 60 ore ciascuno, che si sviluppano successivamente ai moduli propedeutici di cittadinanza europea progettati nell'azione PON FSE 10.2.3A. I moduli potenziano, rispettivamente, le competenze di lingua spagnola e francese, anche allo scopo di conseguire, successivamente, una certificazione linguistica di livello B1 da parte di un ente certificatore accreditato a livello internazionale.

L'approccio epistemologico delle azioni vuole contribuire a riflettere sul significato generale dell'apprendere una lingua straniera, su quali sono i meccanismi di funzionamento, quali i nessi tra il possesso di competenze linguistiche e lo sviluppo della persona nella comunità. Le lingue infatti delineano un intreccio di fili che partono dallo strettamente personale e locale per confluire nella tradizioni popolari, nella cultura, nella storia e nella politica di civiltà altre. Il “gruzzolo” linguistico parte infatti dalla casa e dal quotidiano, dalle relazioni strette che si stabiliscono tra pari, per giungere a occasioni di comunicazione transnazionale e di comprensione di valori e culture ad ampio raggio geografico. Sebbene, su un panorama globale, assistiamo a una evidente dominanza della lingua inglese, probabilmente a causa del suo affermarsi come lingua della comunità scientifica, lingua dell'informatica e, pertanto, della tecnologia, con chiari risvolti da un punto di vista economico, tuttavia l'identità più forte della comunità europea consiste nel suo plurilinguismo ed è nella cultura del plurilinguismo che troviamo un tramite per costruire valori di cittadinanza europea.

Il progetto si rivolge preferenzialmente a studenti e studentesse del liceo linguistico e del liceo economico sociale dell'Istituto, indirizzi che si caratterizzano per un approccio proiettato verso la modernità con respiro cosmopolita. Il plurilinguismo consente di aprire una finestra sul mondo e sui fenomeni di globalizzazione proponendo l'identità europea e i suoi valori.

OBIETTIVI:

Proiettare in un'ottica di cittadinanza europea, in una dimensione pluralistica, l'acquisizione di competenze linguistiche in L2, L3, etc.;

Favorire, attraverso l'educazione linguistica e le sue ricadute, l'acquisizione di scelte e orientamenti in cui il personale progetto di vita si coniughi con il formarsi della cultura di cittadinanza attiva;

Favorire il senso di appartenenza alla comunità europea e di condivisione da parte degli studenti e le studentesse dei valori fondanti di giustizia, solidarietà ed eguaglianza e alla consapevolezza delle opportunità offerte dall'Unione Europea;

Distruggere gli stereotipi e contrastare la discriminazione, contribuendo all'inclusione sociale e all'integrazione;

Incrementare il dialogo interculturale;

Sviluppare, attraverso il valore formativo delle competenze linguistiche, competenze trasversali, nell'ambito interculturale e le competenze sociali, cercando di sviluppare e rafforzare i valori morali e il senso di responsabilità.

MODULI:

| TITOLO MODULI | COSTO | TOTALE SCHEDE FINANZIARIE |
|------------------------------|---------------|---------------------------|
| Le français, c'est l'Europe! | € € 10.164,00 | |
| ¿DELE? ¡A por ello! | € € 10.164,00 | |
| | | € 20.328,00 |

DESTINATARI:

ALUNNI DELL'ISTITUTO preferenzialmente del liceo linguistico e del liceo economico sociale

La presente comunicazione viene inviata per email all'Ufficio Scolastico Regionale e pubblicata sul sito web di questa Istituzione Scolastica all'indirizzo: www.liceoreginamargherita.gov.it.


Istituto Magistrale Regina Margherita
Il Dirigente Scolastico **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**
(Prof.ssa Pia Blandano) *(Prof.ssa Pia Blandano)*